



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอรัญประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วันที่ 9 ธันวาคมของทุกปีถือเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ได้ก่อกำเนิดขึ้นหลังจากที่ประชุมใหญ่ สมัชชาสหประชาชาติ (UN) มีมติเห็นชอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (UNCAC) อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2546 จากนั้นประเทศภาคีสมาชิก UN 191 ประเทศ รวมทั้งไทยได้เข้าร่วมลงนามในอนุสัญญาฯ ระหว่างวันที่ 9 - 11 ธันวาคม 2546 ณ ประเทศ เม็กซิโก จึง ประกาศให้วันที่ 9 ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International AntiCorruption Day) สำหรับปีนี้ รัฐบาลไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาค รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และภาคประชา สังคม กำหนดจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) วันที่ 9 ธันวาคม 2560 พร้อมกันทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นับเป็นมิติใหม่ในการสร้างเจตจำนงทางการเมืองที่รัฐบาลชุดปัจจุบันให้ความสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นวาระเร่งด่วนและให้เป็นวาระ แห่งชาติ ด้วยการใช้ กลไกประสานความ ร่วมมือกับภาครัฐ ประกอบไปด้วยฝ่ายประจำและฝ่าย การเมือง ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม กลไกทางศาสนาและการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ตามแนวทาง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 อย่างเป็นทางการและ ต่อเนื่อง

โรงเรียนอรัญ ประเทศ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อดำเนินการป้องกันการทุจริตต่อไป



นายประสาน เลือดทหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

สารบัญ

สารบัญ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. ยุทธศาสตร์และมาตรการ	2

แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตประจำปี

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอรัญประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอรัญประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนอรัญประเทศ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตนเพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน โนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบต่อประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่
ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การ
ทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ
ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติ
ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต
สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 2

บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน
การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง
ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความ
ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก
การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กร
ทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระใน
การทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ
สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้ง
สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอรัญประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนอรัญประเทศ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนอรัญประเทศ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป
บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนนอร์ธประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



(นายประสาน เลือดทหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนอร์ธประเทศ

ชื่อโครงการ หลักสูตรด้านทฤษฎี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ
 บริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล
 บริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความ
เท่าเทียม เสมอภาค

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้
ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ สพฐ. จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซบคุณค่าแห่งคุณความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้วจึงจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนอรุญประเทศ ได้สนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และได้มีการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ รุสึกรักผิตชอบชั่วดี ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 2,874 คน ครูและบุคลากร จำนวน 170 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. การวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ร่างหลักสูตรต้นทุจริต 2.2 ตรวจสอบหลักสูตร 2.3 จัดพิมพ์หลักสูตร 2.4 ทดลองใช้หลักสูตร 2.5 นำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ม.ต้น และในรายวิชาหน้าที่พลเมือง ม.ปลาย 2.6 รายงานการใช้หลักสูตร	มิ.ย.- ส.ค. 2567	นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 3. ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบการทำงาน	ส.ค. 2567	กลุ่มงานบริหารวิชาการและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 4. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. 2567	นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท

- ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินระดมทรัพยากร เงินอื่น ๆ (งบจัดสรรจาก สพม.สระแก้ว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. การวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	-			
2.1 ร่างหลักสูตรด้านทฤษฎี	-			
2.2 ตรวจสอบหลักสูตร	-			
2.3 จัดพิมพ์หลักสูตร	-			
2.4 ทดลองใช้หลักสูตร	-			
2.5 นำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับ ม.ต้น และในรายวิชาหน้าที่ พลเมือง ม.ปลาย	-			
2.6 รายงานการใช้หลักสูตร	-			-
กิจกรรมที่ 3. ชั้นตรวจสอบและ ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3.1 ตรวจสอบการทำงาน				
กิจกรรมที่ 4. ชั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจ				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สํารวจ	1. แบบสํารวจ
2. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	2. ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

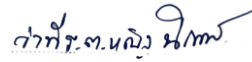
- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎี
- 7.2 นักเรียนได้มีความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



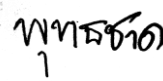
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ)
ครู โรงเรียนอรัญประเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงนิรันดร ปัตถาทุม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุทธชาติ ยิ่งสบาย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงบประมาณนโยบายและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสาน เลือดทหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ
 บริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล
 บริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความ
เท่าเทียม เสมอภาค

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2565 – 2568) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตว่าด้วยการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนอรัญประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตลอดจนนักเรียน ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต อาทิ การปฏิญาณตนโรงเรียนสุจริต การดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยผ่านกิจกรรม การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ตามโครงสร้างบริษัท ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์การต่อต้านการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) การทำหนังสือเล่มเล็ก และมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) การทำงานของคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 2,874 คน ครูและบุคลากร จำนวน 170 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1. การวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1.3 เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการตาม โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	มิ.ย. 2567	ผู้บริหารและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
2.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	ครูศิริรัตน์ บุญนัยรัตน์ ครูน้ำพลอย จิตวุธ ครูณราวดี พอดีมีบุญ	
2.3 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	ก.ค. - ส.ค. 2567	ครูน้ำพลอย จิตวุธ ครูรัตนกร ออกเอก	
2.4 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ก.ค. - ส.ค. 2567	ครูน้ำพลอย จิตวุธ และคณะ	
กิจกรรมที่ 3. ขึ้นตรวจสอบและ ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบการทำงาน	ก.ย. 2567	กลุ่มงานบริหารวิชาการและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
กิจกรรมที่ 4. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2567	ครูน้ำพลอย จิตวุธ	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,297 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. การวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1.3 เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียน สุจริต 2.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.3 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 2.4 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA)	5,297	-	-	4,847 450
กิจกรรมที่ 3. ตรวจสอบและ ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบการทำงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4. ขึ้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-


6. การวัดและประเมินผล

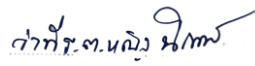
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	2. ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

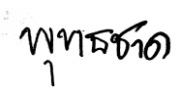
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนอร์ธประเทศ สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

7.2 เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ)
ครู โรงเรียนนอร์ธประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงนิรันดร ปัตถาทุม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุทชชาติ ยิ่งสบาย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงบประมาณนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสาน เลือดทหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนอร์ธประเทศ