

โรงเรียนอรัญประเทศ
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(๓) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(๔) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๑.สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>ผู้บริหารได้สร้างบรรยากาศของการควบคุม เพื่อให้ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายใน โดยให้ ความสำคัญ กับความซื่อสัตย์ จริยธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน มีการบริหารจัดการที่ สอดคล้องกับ หลักธรรมาภิบาล มีการกำหนด แนวทางการบริหาร และ โครงสร้างการบริหารที่ ชัดเจนต่อการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติ ตนที่เป็นแบบอย่าง บุคลากรเข้าใจ ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถและ ทักษะใน การปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>สภาพแวดล้อมการควบคุมภายในของ โรงเรียนอรัญ ประเทศโดยภาพรวม มีความเหมาะสม และมีส่วน ทำ ให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับ หน่วยงาน ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มีการกำหนด ขอบเขต หน้าที่ ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน แต่ ละตำแหน่งไว้ อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามในด้าน ติดตามผลการปฏิบัติงาน พบว่ายังขาดความต่อเนื่อง สม่่าเสมอในการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่จริงจัง</p>
<p>๒. การประเมินความเสี่ยง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย การดำเนินงานของทุกกลุ่ม และ วัตถุประสงค์ระดับ กิจกรรมที่ชัดเจน สอดคล้อง และ เชื่อมโยงกันในการที่จะ ทำงานให้สำเร็จด้วย งบประมาณและทรัพยากรที่กำหนด ไว้ อย่าง เหมาะสม ผู้บริหารมีการระบุความเสี่ยง ทั้งจาก ปัจจัย ภายใน และปัจจัยภายนอกที่อาจมีผลกระทบ ต่อการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงที่ เหมาะสม นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมือ ที่สามารถบ่งชี้ถึง การเปลี่ยนแปลงของ ความเสี่ยง จาก ปัจจัยด้าน ต่างๆ เช่น การเปลี่ยนแปลง ด้านบุคลากร งบประมาณ และการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างองค์กร เป็นต้น</p>	<p>โรงเรียนอรัญประเทศ มีการประเมินความเสี่ยง โดย นำระบบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นสากลมาใช้ และ มี การจัดการความเสี่ยงต่างๆ จากผลการประเมิน อย่างเป็น ระบบ รวมทั้งยังสามารถกำหนดแนว ทางการ ป้องกัน ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จากปัจจัย ต่างๆ ที่ เปลี่ยนแปลงไปจากเครื่องมือที่ นำมาใช้</p>

<p style="text-align: center;">(๓)</p> <p style="text-align: center;">องค์ประกอบของการควบคุมภายใน</p>	<p style="text-align: center;">(๔)</p> <p style="text-align: center;">ผลการประเมิน/ข้อสรุป</p>
<p>๓. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>มีนโยบายและวิธีปฏิบัติงานที่ทำให้มั่นใจว่าเมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จตามที่ฝ่ายบริหาร กำหนดไว้ กิจกรรมเพื่อการควบคุมจะชี้ให้ ผู้ปฏิบัติงาน เห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความระมัดระวังและสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ในภาพรวม โรงเรียนอรัญประเทศ มีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสม เพียงพอและสอดคล้องกับกระบวนการ บริหารความเสี่ยงตามสมควร โดยผู้บริหาร ตระหนักว่า ระบบควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารจัดการปกติ จึงมีการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด อย่างไรก็ตามโรงเรียนอรัญประเทศยังไม่ให้ ความสำคัญในการประเมินและรายงานการควบคุมภายใน อย่างจริงจัง ซึ่งต้องมีการกำหนดกิจกรรมควบคุมเพิ่มเติม ในปีต่อไป</p>
<p>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ และมีการสื่อสาร ไปยังผู้บริหารและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในรูปแบบที่ เหมาะสม ช่วยให้ผู้ใช้รับ สารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้โดยมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ของ องค์การ</p>	<p>ระบบสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน อรัญประเทศ มีความเหมาะสม กล่าวคือ มีระบบสารสนเทศที่ สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภาระงานรวมทั้ง การจัดรูปแบบ การสื่อสารที่ชัดเจน ทันเวลา และสะดวก ต่อผู้ใช้ ผ่านระบบ เครือข่ายทั้งยังได้จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร</p>
<p>๕. กิจกรรมการติดตามผล</p> <p>มีการติดตามประเมินผลการควบคุม ภายใน และ ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดย กำหนดวิธีปฏิบัติงาน เพื่อติดตามการปฏิบัติตาม ระบบควบคุมภายในอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงาน ตามปกติของ ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการ ประเมินผลเป็นรายครั้ง กรณีพบจุดอ่อน หรือ ข้อบกพร่อง มีการกำหนดวิธีปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความ มั่นใจว่า ข้อตรวจ พบได้รับการพิจารณาสนองตอบ และมีการวินิจฉัยสั่งการให้ดำเนินการแก้ไข ข้อบกพร่อง</p>	<p>ระบบการติดตามประเมินผลของโรงเรียนมีความเหมาะสม โดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติงานด้วย ระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง และในสิ้นปีมีการประเมินตนเอง รวมกัน ผลการประเมินมีการจัดทำรายงาน พร้อม ข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อสั่งการแก้ไข</p>

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนอรัญประเทศมีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง ๕ องค์ประกอบ สรุปโดยภาพรวม พบว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามยังมี องค์ประกอบการควบคุม บางประเด็นที่พบว่ามีจุดอ่อนอย่างที่มีนัยสำคัญ ซึ่งจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการหรือแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายประสาน เลือดทหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

๕ กันยายน ๒๕๖๖

โรงเรียนอรัญประเทศ

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(๓) ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตาม แผนการ ดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/ วัตถุประสงค์	(๔) ความเสี่ยง	(๕) การควบคุม ภายในที่มีอยู่	(๖) การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน	(๗) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๘) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๙) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<p>กลุ่มบริหารงาน วิชาการ การ จัดการเรียนการ สอนวัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มี ความรู้ความ เข้าใจ และมี ทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ให้ สูงขึ้น</p>	<p>๑. ครูผู้สอนไม่ ตรงวิชาเอก และการใช้ DLTV ในการ จัดการ เรียน การสอนยังไม่ เป็นระบบ ๒. การนิเทศ งานวิชาการ และการเรียน การสอนยัง ขาดรูปแบบ และวิธีการที่ หลากหลาย ไม่สอดคล้อง กับบริบทของ สถานศึกษา</p>	<p>๑.การใช้ DLTV ในการ จัดการเรียน การสอนบาง รายวิชาที่ ครูผู้สอนไม่ ตรงวิชาเอก ๒. มีการนิเทศ งานวิชาการ และการเรียน การสอนตาม ปฏิทินที่ กำหนดไว้ ๓. จัดทำแผน ยกระดับ คุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่สอดคล้อง กับบริบทของ โรงเรียน</p>	<p>กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่ จริงสามารถ ลดความ เสี่ยงได้ใน ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่ บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้</p>	<p>จากการ ดำเนินการ งานยังมีความ เสี่ยงที่ ทำให้ ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. รูปแบบ และวิธีการ การนิเทศงาน วิชาการ และ การจัดการ สอนยังไม่มี ความ หลากหลาย และไม่ สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา</p>	<p>- จัดให้มีการ ประชุม วางแผน กำหนด เป้าหมาย และวิธีการ ดำเนินงาน ร่วมกันโดย ใช้ กระบวนการ ชุมชน การ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - จัดให้มี ปฏิทิน กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ตามแผน อย่างเป็น ระบบ - ปรับปรุงการ ใช้DLTV อย่างเป็น ระบบ</p>	<p>๑๒-๑๔ ก.ย. ๖๖ นางสาวสุทิศา ตันติกุลจิตร หัวหน้ากลุ่ม วิชาการ ๑๙ ต.ค.- ๒ พ.ย. ๖๖ นางสาวสุทิศา ตันติกุลจิตร หน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ</p>

(๓) ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตาม แผนการ ดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/ วัตถุประสงค์	(๔) ความเสี่ยง	(๕) การควบคุม ภายในที่มีอยู่	(๖) การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน	(๗) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๘) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๙) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๔. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ ประสบการณ์ การ จัดการ เรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV และการนิเทศ การศึกษา ภายใน สถานศึกษา กับ สถานศึกษา อื่น ทั้งภายใน เขตพื้นที่ การศึกษาและ นอกเขตพื้นที่ การศึกษา		๒. การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ สถานศึกษา อื่น ภายนอก เขตพื้นที่ การศึกษา หรือการเชิญ วิทยากร ภายนอก มา ให้ ความรู้ยัง ทำได้ไม่ เพียงพอ ๓.การจัดการ เรียน การ สอนด้วย DLTV ยังไม่ เป็นระบบ เท่าที่ควร	- กำหนด แผนงานหรือ โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ สถานศึกษา อื่น ภายนอก เขตพื้นที่ การศึกษาหรือ เชิญวิทยากร ภายนอกมาให้ ความรู้ไว้ ชัดเจนใน แผน ปฏิบัติการ ประจำปี - จัดให้มี ปฏิทินกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ตามแผนอย่าง เป็นระบบ	๒๖-๒๘ พ.ย. ๖๖ นางสาวสุทิดา ตันติกุลวิจิตร หน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ ๒๙- ๓๐ พ.ย.๖๖ นางสาวสุทิดา ตันติกุลวิจิตร หน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ

<p>(๓) ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตาม แผนการ ดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/ วัตถุประสงค์</p>	<p>(๔) ความเสี่ยง</p>	<p>(๕) การควบคุม ภายในที่มีอยู่</p>	<p>(๖) การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน</p>	<p>(๗) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่</p>	<p>(๘) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน</p>	<p>(๙) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ</p>
<p>กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ การ พัฒนา ประสิทธิภาพ งานพัสดุ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบ โครงการกิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติ ราชการ ๒. เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม ขั้นตอน การ ปฏิบัติงานพัสดุ ๓. เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม กรอบระยะเวลา ในแผนปฏิบัติ ราชการ</p>	<p>๑.การจัดซื้อ จัดจ้าง บาง รายการไม่ เป็นไปตาม ระยะเวลาที่ กำหนด ๒.ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ยัง ไม่เป็นไป ตาม แผนที่ กำหนดไว้</p>	<p>๑. ดำเนินการ วางแผน ๒. มีการ กำหนดเวลา การอบรมใน แผนปฏิบัติ ราชการ ๓. มีการ จัดเตรียม เอกสาร ความรู้ เกี่ยวกับงาน พัสดุ และ ดำเนินการ มอบให้ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม ๔. มีการจัดซื้อ จ้างตามระเบียบ แต่ขั้นตอนการ ดำเนินงานยังไม่ เป็นไป ตามแผน ที่กำหนดไว้ ๕. มีการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กิจกรรมที่ กำหนดไว้มี การปฏิบัติ ซึ่งสามารถ ลดความ เสี่ยงได้แต่ ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้</p>	<p>จากการ ดำเนินงาน พบว่ายังมี ความเสี่ยง ดังนี้ ๑.ไม่สามารถ ดำเนินการ อบรมให้ ความรู้ตาม กำหนดเวลา ได้ ๒.ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ยัง ไม่เป็นไปตาม แผนที่ กำหนดไว้</p>	<p>๑. ปรับ แผนการให้ ความรู้ เพิ่มเติมเป็น ระยะโดยใช้ เวลาในวาระ การประชุม บุคลากร ประจำเดือน ๒. จัด กิจกรรมการ ให้คำปรึกษา แบบ กัลยาณมิตร</p>	<p>เดือนละครั้ง ตลอดปีงบประมาณ นางเกษรา สำราญกิจ หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ</p>

<p>(๓) ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตาม แผนการ ดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/ วัตถุประสงค์</p>	<p>(๔) ความเสี่ยง</p>	<p>(๕) การควบคุม ภายในที่มีอยู่</p>	<p>(๖) การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน</p>	<p>(๗) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่</p>	<p>(๘) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน</p>	<p>(๙) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ</p>
<p>กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน ป้องกันปัญหา เสพติด วัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง อันตรายของยา เสพติดและการมี เพศสัมพันธ์ ก่อน วัยอันควร</p>	<p>นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ยัง ขาด ความตระหนัก ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อันตราย จาก ยาเสพติด</p>	<p>๑.จัดอบรมให้ ความรู้ และ ให้ศึกษา กรณี ตัวอย่าง ปัญหาที่เกิด ขึ้นจริง ใน สังคม ๒. จัด กิจกรรม รณรงค์ ประชา สัมพันธ์ทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน ใกล้เคียง ๓. การตัด คะแนน พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม และไปเข้า ค่ายที่วัด</p>	<p>กิจกรรมที่ กำหนด สามารถ ควบคุม พฤติกรรม ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ได้เป็นเพียง บางส่วน ใน ระดับ ที่น่า พึงพอใจ จึง ควรจัดให้มี กิจกรรมการ ควบคุม ต่อไป</p>	<p>นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ยังมี พฤติกรรมที่ สุ่มเสี่ยง ต่อการติด ยาเสพติด</p>	<p>เฝ้าระวังและ ปรับกิจกรรม ให้เข้าถึง นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงได้มาก ขึ้น</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา นางสาวพิศมัย มะลอย หัวหน้า กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน</p>

(๓) ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตาม แผนการ ดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/ วัตถุประสงค์	(๔) ความเสี่ยง	(๕) การควบคุม ภายในที่มีอยู่	(๖) การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน	(๗) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๘) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๙) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงาน บุคคล การ พัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ครูผู้สอนให้มีองค์ ความรู้รอบด้าน	๑.ครูผู้สอนไม่ ได้รับ การ พัฒนาอย่าง ทั่วถึงและ ต่อเนื่อง ๒.การพัฒนา บุคลากร ไม่ เกิด ประสิทธิภาพ	๑.การไป ศึกษาดูงาน จาก สถานศึกษา อื่นๆทั้งภายใน เขตพื้นที่และ นอกเขตพื้นที่ ๒.การเข้าร่วม การอบรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ ครู	กิจกรรมที่ กำหนด สามารถ ควบคุม พฤติกรรม ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ได้เป็นเพียง บางส่วน ใน ระดับที่น่า พึงพอใจ จึง ควรจัด ให้มี กิจกรรมการ ควบคุม ต่อไป	ครูไม่ได้นำ ความรู้ที่ได้ หลังจากการ อบรมมา พัฒนา นักเรียน อย่าง เต็มศักยภาพ ครูไม่ได้ รายงานผล การปฏิบัติงาน หลังจากได้รับ การพัฒนา แล้ว	๑. ติดตาม และ ประเมินผล การพัฒนา บุคลากร ๒. ประเมินผล การปฏิบัติงาน ของบุคลากร หลังจากที่ ได้รับการ พัฒนาแล้ว	ตลอดปีการศึกษา นางพนมพร เดชะ หัวหน้ากลุ่มบริหาร งานบุคคล

(ลงชื่อ) 
(นายประสาน เลือดทหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ
๕ กันยายน ๒๕๖๖

โรงเรียนอรัญประเทศ
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ ตาม แผนการ ดำเนินการหรือ ภารกิจ อื่นๆที่ สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การ ควบคุม ภายในที่มี อยู่ (๓)	การ ประเมินผล การ ควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่ (๕)	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการ ติดตาม และ สรุปผล การ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
<p>กลุ่มบริหารงาน วิชาการ การ จัดการเรียนการ สอน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มี ความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. ครูไม่ ครบชั้น และ ครูผู้สอน ไม่ตรง วิชาเอก</p>	<p>การใช้ DLTV ใน การจัดการ เรียนการ สอนบาง รายวิชาที่ ครูผู้สอน ไม่ตรง วิชาเอก</p>	<p>การจัดการ เรียนการ สอนด้วย DLTV ยังไม่ เป็น ระบบ เท่าที่ควร</p>	<p>ขาดความรู้ ความสามารถ ในการ จัดการเรียน การสอนด้วย DLTVที่เป็น ระบบ</p>	<p>๑. มีการนิเทศงาน วิชาการ และการ เรียนการสอนตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ ๒. จัดทำแผน ยกระดับ คุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สอดคล้อง กับ บริบทของ โรงเรียน ๓. มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบDLTV และการ นิเทศ การศึกษาภายใน สถานศึกษา กับ สถานศึกษาอื่น ทั้ง ภายใน เขตพื้นที่ การศึกษา และ นอกเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน วิชาการ</p>	<p>จากการ ตรวจสอบ รายงาน โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สรุปว่าการ ควบคุมที่มีอยู่ ไม่สามารถ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนให้อยู่ใน ระดับ ที่น่าพึงพอใจ จึงควรจัดให้มี กิจกรรมการ ควบคุมต่อไป</p>

(ลงชื่อ)



(นายประสาน เลือดทหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

๕ กันยายน ๒๕๖๖

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (ระดับหน่วยงานของรัฐ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

การควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล ภารกิจของหน่วยงานจะ บรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับ การเงิน และ ไม่ใช่การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียนอรัญประเทศเห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไปสรุปได้ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ รูปแบบและวิธีการการนิเทศงาน วิชาการ และการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลาย และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

๑.๓ การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๒ จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ ปรับปรุงการใช้ DLTV อย่างเป็นระบบ

๒.๔ กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือเชิญ วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๕ จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ไม่สามารถดำเนินการอบรมให้ความรู้ตามกำหนดเวลาได้
 - ๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะ โดยใช้เวลานอกระยะการประชุมบุคลากรประจำเดือน
 - ๒.๒ จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงยังมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ เผื่อระวังและปรับกิจกรรมให้เข้าถึงนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้มากขึ้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๑.๒ ครูไม่ได้รายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากได้รับการพัฒนาแล้ว
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรครู
 - ๑.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

(ลงชื่อ)



(นายประสาน เลือดทหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

๕ กันยายน ๒๕๖๖